١

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثالث الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

٢٠١٥ - ٢٠١٦





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب













- اغسل يديك قبل الأكل وبعده تأمن على نفسك من كثير من الأمراض المعديه.
- الرياضة تقوى الجسم وتنشط العقل .
- اعتن بنظافة جسمك وملابسك وبيتك ومدرستك.
- الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التى يجب أن تتحلى بها.
- يمكنك الوقاية من البلهارسيا بعدم الاستحمام فى الترع واستعمال المياه الملوثة بالديدان الناقلة للمرض.
- استذكر دروسك أولاً فأولاً، ولا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.
- أمراض العيون المعدية يمكن تجنبها بالحرص على غسل الأيدى والوجه بالماء والصابون بصفة منتظمة.
- لاتتكلم فيما لاتعرف، ولاتتدخل فيما لا يعنيك.
- الأشجار والزهور من نعم الله .. فحافظ عليها ولاتعبث بها.
- استيقظ مبكراً ونم مبكراً.
- نظافة مدينتك أو قريتك عنوان لك أمام العالم والنظافة من الإيمان.

دار درويش للطباعة



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثالث الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

المؤلفـــون

أحمد محمد صقر محمد عبد الحميد غراب

محمد صلاح فرج

إشراف علمى
مستشار التربية الدينية

إشراف تربوى
مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

طبعة ٢٠١٥-٢٠١٦م
١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

توجيه مهم

نرجو أبناءنا الأعزاء وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب نظيفاً بعيداً عن العبث والامتهان احتراما لما فيه من نصوص قرآنية كريمة وتعاليم دينية سامية ونرجوهم الاحتفاظ به بمكتبة الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام الدراسى.

وشكـــرا

الاسم: ....

المدرسة: ....

الفصل: ....

العنوان: ....

العام الدراسى: ....

تدْرِيبَـــــات

١- ضَعْ خَطًّا تحتَ الإجابةِ لصَّحيحةِ فيما بين القوسين لما يلى :

(أ) تُوفِّىَ رَسولُ اللهِ ﷺ فى العامِ :

(العاشرِ - الحادى عَشَرَ - الثَّالثَ عَشَرَ) منَ الهِجْرةِ.

(ب) تُوُفِّىَ الصِّدِّيقُ فى السَّنَةِ:

(الحاديةَ عَشْرَةَ - الثَّانيةَ عَشْرَةَ - الثَّالثةَ عَشْرَةَ) منَ الهِجْرةِ.

٢- قامَ أبو بَكْرٍ أثْناءَ خِلافَتِهِ بأعْمالٍ عَظيمةٍ، رَفَعَتْ مِنْ شأنِ الإسلامِ، مِنْها:

(أ) ____________________

(ب) ____________________

(جـ) ____________________

٣- ضَعْ علامَةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحةَ، وعلامَةَ (×) أمامَ العِبارَةِ غيْرِ الصَّحيحةَ :

(أ) جَمَعَ أبو بَكْرٍ القُرآنَ الكريمَ فى مُصْحَفٍ فحفظهُ اللهُ من الضياعِ. ( )

(ب) فَتَحَ أبو بَكْرٍ مصْرَ وَليبيا ( )

(جـ) أصْبَحَ أبو بَكْرٍ خليفةً بعْدَ وَفاةِ عُمَرَ ( )

٤- لماذا وُصِفَ أبو بكر بالصديق ؟ استعن بمكتبة المدرسة.

٥-ناقشْ زملاءكَ فيما تعلمته مِنْ دِراستِكَ لهذهِ الوَحْدَةِ ؟



دار درويش للطباعة

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٥٧ × ٨٢) سم
طبع المتن:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	٤٤ صفحة

دار درويش للطباعة

تقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبى الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وعلى من اهتدى بهديه إلى يوم الدين ... أما بعد.

فإننا نقدم إلى أحبابنا، وفلذات أكبادنا، تلاميذ الصف الثالث الابتدائى، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية، راجين من الله - سبحانه وتعالى - أن ينفع به أبناءنا، وأن يتقبل منا، إنه هو السميع العليم.

- وقد اعتمد هذا الكتاب فى تنظيمه أسلوب الوحدات؛ حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من ،العقائد والعبادات والسيرة والتهذيب والآيات القرآنية التى تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

- وقد ركّز أسلوب العرض على الأسلوب القصصى والحوارى، الذى يجذب انتباه التلميذ، فيقبل على الدروس بحب وشوق. كما اعتمد الكتاب على معايشة الواقع مع تبسيط الأفكار بشكل لا يخل بالمضمون، بل يثريه، ويزيده نمواً.

- كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم، وأمثلة وانعكس ذلك فى لغة الكتاب فراعينا أن تكون بسيطة ، فصيحة ، معبرة، ومن واقع قاموس الطفل.

- وقد كانت الوسائل المستخدمة بالكتاب - وفيها الصور والرسوم - معبرة قدر الإمكان عن أبرز معانى الموضوع، ولتزيد من خبرة المتعلم، ورؤيته لبيئته

- كما جاء التقويم شاملاً ومتكاملاً، يقيس مختلف الجوانب ؛ المعرفية والمهارية والوجدانية، وتم التركيز على الجانب الوجدانى حيث إنه الجانب الأهم فى التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة، وتأصيل الإيمان الحق.

كما روعى أن يشتمل التقويم على المستويات العليا من التفكير .

- ركز الكتاب على المفاهيم التى يحتاج إليها التلاميذ فى مجتمعهم، مثل : حب الوطن والبعد عن العنف، والتربية السياسية، والعمل الإسلامى الصحيح، والأمن القومى وعلاج مشكلات المجتمع وخدمته، ومحاربة التلوث .. وغير ذلك من المفاهيم التى تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التى تعيشها مصرنا الغالية، وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية.

ونأمل أن تعين طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقة، والتجريب الدقيق، واستخلاص النتائج التى ترتكز على الأدلة والبراهين.

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو الله أن يكون محققاً لما سعينا من أجله، من سهولة المادة العلمية، ووضوح الطريقة وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير والابتكار، يستطيع مواجهة التحديات بوضع الحلول الصحيحة للمشكلات التى تقابله.

ولله الحمد فى الأولى والآخرة

المؤلفـــــون

ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

المحتويات

الوحدة الأولى

الله - تعالى - قادرٌ على كلِّ شىءٍ

دروس الوحدة

١- قدرة الله - تعالى - .
٢- الله الكريم.

أهداف الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن:

- يوضح بعض مظاهر قدرة الله.
- يتلو سورة الأعلى تلاوة صحيحة.
- يفسر بعض معانى المفردات..
- يعدد بعض حواس الإنسان وفوائدها.

١ - قُدرَةُ اللهِ - تعالَى -

ماذا تتعلم فى هذا الدرس؟
- مظاهر قدرة الله فى :
- خلق الإنسان والليل والنهار.
- إنزال المطر من السماء.
- خلق الشمس والنجوم والكواكب.

القضايا المتضمنة :
البيئة : حمايتها و تجميلها والمحافظة عليها.
حسن استخدام الموارد وتنميتها.

ذهَبَ شَرِيفٌ معَ والدِه فى إجازةِ نِصْفِ العام لزيارةِ عمِّه فى الرِّيفِ، وفى اليَوْمِ التَّالى لوُصولِه، ذهَبَ معَ عمِّه ليُشاهِدَ الـزَّرْعَ، ورَأى شَـريفٌ أنواعَ الزَّرْعِ المُخْتَلِفَـةِ مِـنْ خَـضْـراوَاتٍ وفَواكِـهَ.

رأى شَريفٌ الأصْنافَ المُخْتَلفةَ مَزْروعةً فى أرْضٍ واحِدَةٍ، وَهِيَ تَخْتَلِفُ فى طَعْمِها وَشَكْلِها ورائحتِها وحَجْمِها.
وَسَألَ شَريفٌ عَمَّهُ : كَيْفَ تَخْتَلِفُ المزروعاتُ فى طعْمِها وَشَكْلِها وَرائحتِها، والأرْضُ واحِدَةٌ، والماءُ الَّذى يَرْويها واحِدٌ؟





أجابَهُ عمُّهُ: إنَّها قُدْرَةُ الله يا شَريفُ ؛ ألَمْ تقْرأْ قوْلَ الله -تعالى-:

﴿يُسْقَىٰ بِمَآءٖ وَٰحِدٖ وَنُفَضِّلُ بَعۡضَهَا عَلَىٰ بَعۡضٖ فِي ٱلۡأُكُلِۚ﴾

(الرعد جزء من الآية ٤)



قال شريف : حقًّـا يا عمِّى إنَّها قُدْرَةُ الله - تَعالى - القادرِ علَى كُلِّ شَىءٍ.

وعِنْدَما عادَ شَرِيفٌ وعَمُّهُ إلى البَيْتِ حكَى لوالِدِهِ ما رآهُ فى الحقْلِ مِنْ عَجائبِ قُدْرَةِ اللهِ - تعالَى -.

فَقالَ لَهُ والِدُهُ :

قُدْرَةُ الله - تعالى - ليْسَتْ فى المزرُوعاتِ من خُضَرٍ وفواكِهَ فقَطْ، ولكنَّها أيْضًا فى :

- خَلْقِ الإنْسانِ فى أحْسَنِ صُورَةٍ.
- إنْزالِ المطرِ من السَّماءِ، ليسْقِىَ الإنْسانَ والحيوانَ والزَّرْعَ.
- خَلْقِ الليلِ والنَّهارِ واخْتلافِهما.
- خَلْقِ الشَّمْسِ والنُّجومِ والكَواكِبِ فى السَّماءِ.



والآن - تَعالَ. نَقْرأ معًا سُورةَ الأعْلى؛ لِتعْرِفَ قُدْرةَ الله - تعالى - كَما جاءَتْ فى القُرآنِ الكَريمِ.

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ
سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ﴿١﴾ ٱلَّذِى خَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴿٢﴾ وَٱلَّذِى قَدَّرَ فَهَدَىٰ ﴿٣﴾ وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ
ٱلْمَرْعَىٰ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً أَحْوَىٰ ﴿٥﴾ سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُ إِنَّهُۥ يَعْلَمُ
ٱلْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ ﴿٧﴾ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٨﴾ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكْرَىٰ ﴿٩﴾ سَيَذَّكَّرُ مَن
يَخْشَىٰ ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا ٱلْأَشْقَى ﴿١١﴾ ٱلَّذِى يَصْلَى ٱلنَّارَ ٱلْكُبْرَىٰ ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا
وَلَا يَحْيَىٰ ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ ٱسْمَ رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ
ٱلدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَٱلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ ﴿١٧﴾ إِنَّ هَٰذَا لَفِى ٱلصُّحُفِ ٱلْأُولَىٰ ﴿١٨﴾ صُحُفِ
إِبْرَٰهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾

(سورة الأعلى)

مَعانى بعْضِ الكَلِماتِ والعِباراتِ التى وَرَدتْ فى السُّورَةِ.

سَبِّحِ اسمَ ربِّكَ الأعلى : عظِّمْ ربَّكَ العلىَّ الكَبيرَ.

الذى خَلَقَ فَسَوَّى : خلَقَ المَخْلوقاتِ جَميعَها فى أحسَنِ صورةٍ.

الذى قَدَّرَ فَهَدَى : قَدَّرَ كُلَّ شىءٍ وهَدَى الإنسانَ وعَلَّمَهُ.

غُثاءً أحْوَى : يابسًا هشيمًا أسودَ.

سَيَذَّكَّرُ مَنْ يَخْشَى : الَّذى يَخافُ اللهَ يَنْتَفِعُ بالذِّكْرى.

تُؤْثِرونَ : تُفضِّلونَ و تَخْتارونَ.

تدريبـــات

١- ضَعْ علامَةَ (✓) أمامَ العِبارة الصَّحيحَةِ، وعَلامَةَ (×) أمامَ العبارَة غيْر الصَّحيحَة :



(أ) البلَحُ نوعٌ واحدٌ لَوْنُهُ أحْمَر. ( )

(ب) الفُلفُلُ الأخْضَرُ نوعانِ مُخْتَلِفان فى الشَّكْلِ والطَّعْم. ( )

(جـ) يَتَوَصَّلُ المؤْمنُ إلى قُدْرَةِ الله - تعالى - فى كُلِ ما يراه. ( )

٢- تخَيَّر الإجابةَ الصحيحةَ مما بيْنَ الأقْواس :

(أ) المزْروعاتُ (كُلُّها خَضْراء - كُلُّها حَمْراء - فيها كُلُّ الألوان).

(ب) قُدرةُ الله - تعالى - واضحَةٌ (للمؤْمنِ فقَطْ - للْعلماءِ فقَط - لكُلِّ النَّاس).

(جـ) تَتَجلَّى قُدْرَةُ الله - تعالى - فى خَلْق (السَّماءِ - الأرْضِ - هما مَعًا).

٣- مِنْ سورَةِ (الأعْلَى) اكْتُبِ الآياتِ التى تَدُلُّ على المعانى الآتيةِ:

(أ) تعْظيمُ ربِّكَ الأعْلى الذى خَلَقكَ فسوَّاك وهَداك.

(ب) الكافِرُ الشَّقىُّ يَدْخُلُ النَّار.

٤- بماذا تَستدلُّ على قدرةِ اللّهِ تعالَى؟





٢ - اللهُ الكريمُ

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟
- دلائل كرم الله - سبحانه وتعالى -.
- صفة من صفات الله - تعالى - .
القضايا المتضمنة :
حسن استخدام الموارد وتنميتها.



بَعْدَ صلاةِ العشاءِ جلسَ شَريفٌ مع والدِه فقالَ لهُ والدُه:
هل أدركْتَ صفةً أخرى من صفاتِ الله - تعالى - وأنتَ تتجوّلُ فى الحقْلِ ؟
شريفٌ : نعَم يا والدى صفةَ الكرمِ. والله - تعالى - قد وهبَنا الماءَ والأرضَ والزرعَ والخيرَ كلَّهُ.
الأبُ : وأعطاكَ حياتَكَ، وجعلَ لكَ عينينِ ترى بهما، وفمًا تأكلُ به ولسانًا تتحدثُ به، وأذنين تسمعُ بهما، وأنفًا تشمُّ به الروائحَ، ويدينِ ورجلَينِ، ولنْ تستطيعَ أنْ تعدَّ نعمَهُ عليك، ثمَّ قال له: هلْ تحفظُ شيئًا منَ القرآنِ نختتمُ به حديثَنا ؟
شريفٌ : نعَم. أحفظُ يا والدى. أعوذُ بالله منَ الشَّيْطانِ الرَّجيمِ

بسم الله الرحمن الرحيم

يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ ﴿٦﴾ ٱلَّذِى خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾

(سورة الانفطار -الآيات ٦،٧،٨)

معانى المفردات:

ما غرّكَ : ما خدَعَكَ — فسوّاكَ فعدلَكَ: جعلكَ معتدلاً متناسبَ الخَلقِ والأعضاء — ركَّبكَ : كوَّنك

٤- دعــاء

يـارَبُّ يـا رحــمــنْ
يا خــالِقَ الإنْســانْ

أمَــرْتَ بالإحـِسـْانْ
فـى مُحْكَم القُــرآنْ

يـــارَبُّ يــــا رَءوفْ
بِعَــبْدِكَ الضَّعـيـفْ

أمَــرْتَ بالمعْــروفْ
ونَجْــدَةِ المَلْهــوفْ

الكُــلُّ فــى حِماكْ
يَعــيشُ فـى سَناكْ

قَــدْ ابْتَغــى رِضـاكْ
فاغْـفِرْ لِمَــنْ رَجاكْ

معانى المفردات :

نجْدَةَ المَلْهوفِ : إنْقاذِ المُسْتَغيثِ .

حِماك: رِعايَتُكَ.
ابْتَغى: طَلبَ

الوحدة الرابعة

أبو بكرٍ الصدِّيق منْ عظماءِ التاريخِ الإسلاميّ -رضى الله عنه-

١- صداقةٌ وإيمانٌ



ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟
- لقاء الصديقين (أبو بكر والرسول ﷺ).
- مآثر أبى بكر الصديق ودوره فى الإسلام.
- أثر صداقة أبى بكر للرسول ﷺ.

القضايا المتضمنة:
المهارات الحياتية.

دروس الوحدة

١- صداقة وإيمان.
٢- الهجرة.
٣- الخليفة الأول.

أهداف الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن:
- يذكر ما يعرف عن أبى بكر الصديق.
- يستنتج الدروس المستفادة من الهجرة.
- يحكى قصة الهجرة بأسلوبه.
- يقتدى بالرسول ﷺ وصحابته.

كانَ أبو بَكْرٍ -رضى الله عنه- صَديقًا لمحمَّد بْن عبْد الله ﷺ، وقَدْ جمعَتْ بيْنَهُما أمورٌ كثيرَةٌ؛ منْها: العمَلُ بالتِّجارة، والتَّقارُبُ فى السِّنّ، والصِّفاتُ الحَميدَةُ: كالصِّدْقِ والأمانَة، والعدْل.

وفى يوْمٍ منَ الأيَّامِ التَقى الصَّديقان. أخْبرَ مُحَمَّدٌ ﷺ أبا بكرٍ -رضى الله عنه- بأنَّ الله - تعالَى - قدْ اخْتارَه رسُولاً؛ ليُخْرجَ النَّاس منَ الظُّلُمات إلى النُّور؛ وليَتْركُوا عبادَةَ الأصنام، ويَعْبُدوا الله الواحدَ الأحدَ.

آمَنَ أبو بَكْر -رضى الله عنه- بما جاءَ به مُحَمَّدٌ ﷺ ولَمْ يتَردَّدْ لَحظَةً واحدَةً فى تَصديقه، فكَانَ أوَّلَ منْ أسْلَمَ منَ الرِّجالِ، ومُنْذُ اللَّحظَةِ الأولى لإسْلامه، بدأ أبو بَكْرٍ نَشَاطًا كَبيرًا فى الدَّعْوة إلى الإسْلام؛ فأسْلَم علَى يديه كَثيرٌ منَ النَّاس.

ولَم يَكْتف أبو بَكْرٍ -رضى الله عنه- بدَعْوة النَّاسِ إلى الإسلام، ولَكنَّه صارَ يُنفقُ أمْواله فى شراء العَبيد الذين كانوا يُعَذَّبون بسبب إسلامهم وأصْبَحَ أبو بَكْرٍ -رضى الله عنه- مُلازِمًا للرسول ﷺ مُعْظَمَ الوقْتِ، يُؤيِّدُه ويُدافعُ عنه، فكَانَ بحَقٍّ الصِّديقَ الوفيَّ المُخْلِصَ.

تدريبـــــــات

١- ضَعْ علامَةَ (✓) أمامَ العبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعلامَةَ (×) أمامَ العبارَةِ غيرِ الصَّحيحَةِ:

(أ) كانَ أَبو بَكْرٍ الصِّـدِّيق ابن عم الرَّسولِ الكريمِ ﷺ . ( )

(ب) أسْرَعَ أبو بَكْرٍ بالإسْلامِ عنْدَما دَعاهُ الرَّسولُ ﷺ . ( )

(جـ) أبو بَكْرٍ الصِّـدِّيق آخرُ مَنْ أسْلَمَ مِنَ الرِّجالِ. ( )

٢- صِلْ بَيْنَ كُلِّ عِبارةٍ فى (أ) وَما يُناسبُها فى (ب) :

(أ)	(ب)
(أ) مُحَمَّد ﷺ	مُؤَذِنُ الرَّسُولِ - عليه السَّلام -
(ب) أبو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ	أوَّلُ مَنْ أسْلَمَ مِنَ الرِّجالِ
(جـ) علىُّ بْن أبى طالِبٍ	نَبىُّ الهُدَى ورَسولُ الإسْلامِ
	أوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصِّبْيانِ

٣- اُذْكُرْ بَعْضَ الأمورِ الَّتى جَمَعَتْ بَيْنَ مُحمَدٍ ﷺ وأبى بَكْرٍ الصِّدِّيق.

٤- اتَّصَفَ أبو بَكْرٍ بِصِفاتٍ حَميدةٍ قَرَّبَتْهُ مِنَ الإسْلامِ، منْها:

(أ) .... (ب) ....

٥- لِماذا كانَ أبو بكْرٍ الصِّـدِّيق يَشْتَرى العَبيدَ ؟

٦- دلل على : حُبُّ أبى بَك للرسول صلى اللهُ عليهِ وسلَّم وإيمانه بدعوتهِ من خلالِ الدَّرسِ

٢- رَفِيقُ الْهِجْرَةِ :



ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟
- الصداقة بين الرسول والصديق -رضى الله عنه- فى الهجرة
- خشية الصديق على الرسول ﷺ
القضايا المتضمنة :
- المهارات الحياتية.

الهجــرةُ:

كانَ الوَقْتُ ظُهْرًا وَقَدْ خلَتْ طُرُقاتُ مَكَّةَ منْ أهْلِها لِشِدَّةِ الحَرِّ.
سَمعَ أهْلُ بَيْت أبى بَكْرٍ -رضى الله عنه- طرقًا على البابِ.
وأسْرَعَتْ أسْماءُ بِنْتُ أبى بَكْرٍ لترَى مَن الطَّارِقُ ...
فإذا بِهِ رَسولُ الله ﷺ يسْتأذِنُ فى الدُّخول.
وَدخلَ الرَّسولُ ﷺ علَى أبى بَكْرٍ قائلًا:
لَقَدْ أَذِنَ الله - تَعالَى - لى بالخُروجِ والهِجْرة،
فَأسْرَعَ أبو بَكْرٍ قائلًا : الصُّحْبةَ يا رَسولَ الله؛
فَيرُدُّ الرَّسولُ الكَريمُ ﷺ : نَعَمْ، الصُّحْبةَ يا أبا بَكْرٍ إنْ شاءَ الله -تعالى-
اتَّفَقَ الصَّاحِبان علَى كُلِّ شَىءٍ؛ اسْتِعْدادًا لِلْهِجْرةِ المُباركة.
وَعِنْدَما حانَتِ اللَّحظةُ المُناسِبةُ صَحبَ أبو بَكْرٍ رَسولَ الله ﷺ فى هِجْرَتِه،
مُضَحِّيًا بِنَفْسِه وَمالِه وأُسْرَتِهِ فى سَبيلِ الإسْلامِ.

وَفى الطريقِ كانَ أبو بَكْرٍ يسيرُ أمامَ الرَّسول ﷺ مرَّةً، وَخلْفَهُ مرَّةً، وعَنْ يَمينِه مَرَّةً، وعَنْ شِمالِه مرَّةً؛ خوْفًا منْ أنْ يُصيبَ الرَّسولَ ﷺ مكْروهٌ، مُضَحيًا بِنَفْسِه، حتَّى وَصَلا إلى غارِ ثَوْرٍ فاخْتَبأ فيهِ الرَّسولُ ﷺ وَصاحِبُهُ.

فى الغار :

وَبَعْدَ فَتْرةٍ سَمعَ أبو بَكْرٍ أصْواتَ الكُفَّارِ وَهُمْ يَقفونَ علَى بابِ الغارِ؛ يَبْحَثونَ عنْهُما، فَاشْتَدَّ خَوْفُ أبى بَكْرٍ علَى رَسولِ الله ﷺ وَقالَ: «يا رَسولَ الله، لَوْ نَظَرَ أحَدُهُم تَحْتَ قَدَمَيْه لرَآنا. فَيطَمْئنُهُ الرَّسـولُ ﷺ قائِلًا : «يا أبا بكرٍ، ما ظَنُّكَ بِاثْنَيْنِ اللهُ ثالِثُهُما. لاتَحْزَنْ إنَّ اللهَ مَعَنا.».

يُصَوِّرُ القُرآنُ الكَريمُ ذَلِكَ المَوْقِف ، فَيَقولُ : أنَّ الهِجْرَةَ كانَت انْتِصارًا ولم تكن فرارًا فيقول الله تعالى:

إِلَّا تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ ٱللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ثَانِىَ ٱثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِى ٱلْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَٰحِبِهِۦ لَا تَحْزَنْ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا ۖ فَأَنزَلَ ٱللَّهُ سَكِينَتَهُۥ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُۥ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ٱلسُّفْلَىٰ ۗ وَكَلِمَةُ ٱللَّهِ هِىَ ٱلْعُلْيَا ۗ وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٤٠﴾

(سورة التوبة - الآية ٤٠)

معانى المفردات :

السكينة : الطمأنينة

جنود : الملائكة

أيَّدهُ : ساعَدهُ والمراد: نَصَرَهُ



وبعد ثلاث ليال خرج الرسول الكريم ﷺ وصاحبه أبو بكر من الغار. وتبدأ رحلة التعب والألم؛ حتى وصلا سالمين إلى المدينة المنورة. ليبدأ الإسلام فى الظهور والنصر.



وظل الصديق ملازما للرسول ﷺ واشترك معه فى جميع الغزوات؛ حتى لحق الرسول ﷺ بالرفيق الأعلى.

تدْرِيبَـــــات

١- ضَعْ خَطّاً تحتَ الإجابةِ الصَّحيحة فيما بين القوسين لما يلى:

(أ) اخْتَبَأَ الرَّسولُ ﷺ وَصاحِبُهُ فى غارِ :

(ثَوْر - حِراء - أُحُد)

(ب) ظَلَّ الرَّسولُ ﷺ وَصاحبُهُ فى الغارِ :

(سبْعَ ليالٍ - خمسَ ليالٍ - ثَلاثَ ليالٍ)

٢- ضَعْ علامَةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعلامَةَ (✗) أمامَ العِبارَةِ غيْرِ الصحيحَةِ :

(أ) كانَ الصِّدِّيق خائفاً علَى نَفْسه منْ كُفَّارِ قُرَيْش ( )

(ب) كانَتْ هِجْرَةُ الرَّسولِ ﷺ تَنْفيذاً لأَمْرِ الله - تَعالَى - ( )

(جـ) اشْتَرَكَ أبو بَكْرٍ فى كُلِّ غَزَواتِ الرَّسولِ ﷺ ( )

٣- علل: خوف أبى بَكْـرٍ وَهوَ فى الغارِ مَعَ الرَّسولِ ﷺ ؟

٤- استدلّ من أحداثِ الهِجرَة على ثِقَةِ الرسولِ ﷺ فى الله -سُبحانَه وتعالى-؟

٥- تَضَمَّنَتْ هِجْرَةُ أبى بَكْرٍ مَعَ الرَّسولِ ﷺ معانى كَثيرةً، مِنْها:

٣ - الخَليفةُ الأوَّلُ

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟
- اختيار (أبو بكر) خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ .
- دور أبى بكر فى جمع القرآن.
- الاقتداء بالرسول ﷺ.

القضايا المتضمنة :
المهارات الحياتية.

بَعْدَ وَفاةِ الرُّسولِ ﷺ فى السَّنةِ الحاديةَ عَشْرةَ مِنَ الهِجْرةِ، بايعَ المُسْلمونَ أبا بكرٍ خَليفةً لرَسولِ اللهِ ﷺ فَأعْلَنَ أمامَ المُسْلِمينَ جَميعًا أنَّهُ مُتَّبِعٌ لرَسولِ اللهِ ﷺ فى كُلِّ شَىءٍ.

اسْتَطاعَ أبو بَكْرٍ أثْناءَ خِلافَتِهِ أنْ يُقَوِّىَ الإسلامَ وينْشُرَهُ؛ فَقَدْ حارَبَ الذينَ خَرَجوا على الإسلامِ، وأعادَ للإسلامِ هَيْبَتَهُ وَقُوَّتَهُ، ثُمَّ أرْسَلَ الجيوشَ لتَرْفَعَ رايةَ الإسلامِ فى العراقِ والشَّامِ.

وقامَ أبو بَكْرٍ بأعْظَمِ عمَلٍ فى تاريخِ الإسلامِ؛ حَيْثُ جمَعَ القُرآنَ الكَريمَ فى مُصْحَفٍ واحدٍ وحفظَهُ اللهُ -تعالى- على يديهِ من الضَّياعِ.

وَفى السَّنةِ الثَّالثةَ عَشْرةَ للْهِجْرةِ تُوُفِّىَ الصِّديقُ أبو بَكْرٍ ليلْحَقَ بِصَديقِهِ وَحَبيبِهِ مُحَمَّدٍ ﷺ رَحِمَ اللهُ أبا بَكْرٍ وَ رَضِىَ عَنْهُ.



تدريبـــات

١- صِلْ كلَّ عبارَةٍ فى (أ) بما يناسبُها فى (ب) :

(ب)	(أ)
يُعْطى بِدون سؤالٍ	أكْرَمَ الله الإنْسان
خَيْرُ دليلٍ على كَرَمِ الله	الإنْسانُ
يرى قدرة الله فى نَفْسه	الزُّروعُ والثِّمارُ
فَهيأَ لَهُ كُلَّ ما فى الحيَاةِ	

٢- ضَعْ علامَة (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحة، وعلامَة (✗) أمامَ العِبارَةِ غيْرِ الصَّحيحَة :

(أ) أدْرَكَ شريفٌ فى الحَقْلِ قُدْرَةَ الله - تعالى - ( )

(ب) نِعَمُ الله على الإنْسانِ يستطيع عدَّها. ( )

(جـ) المحافظة على الزرع والشجر من الإيمان. ( )

٣- (ربَّهُ - إيمانُهُ - شَيءٍ - قُدْرَةَ)

ضَعْ كلَّ كلمةٍ مما سَبَقَ فى مَكانِها الصَّحيح :

المسلِمُ يرى ...... الله فى كُلِّ .... حوْلَهُ، فَيَزْدادُ ...... ويَشْكُرُ ..... علَى النِّعَمِ التى أنْعَمَ بها عليْهِ.

فكر وتأمل:

٤- خلق الله للإنسان أذنين ولسانًا واحدًا (ناقش زملاءك ومعلمك)



الوحدة الثانية

دروس الوحدة

أهداف الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن:

- يوضح المقصود بالماء الطهور.
- يحافظ على نظافته الشخصية.
- يحافظ على الصلاة فى جماعة.
- يوضح كيفية صلاة الجمعة.
- يتلو بعض السور القرآنية تلاوة صحيحة..

١- الماءُ الطَّهورُ

ماذا تتعلم فى هذا الدرس؟

- المحافظة على البيئة.
- أداء الصلوات فى مواعيدها.
- معنى الماء الطهور.
- ترشيد استخدام المياه.

القضايا المتضمنة : البيئة حمايتها و تجميلها والمحافظة عليها.

قامَتْ جماعةُ المُحافَظَةِ علَى البيئَةِ بالمدْرَسَةِ برِحْلَةٍ إلى جَنُوبِ سَيْنَاء؛ للتَّعَرُّفِ علَى البيئَةِ فى المنْطِقَةِ. وأَقاموا مُعَسْكَرَهُمْ فى مكانٍ قَريبٍ منَ البَحْرِ الاحمر ،وعنْدَما حانَ مَوْعِدُ صَلاةِ الظُّهْرِ، بَدأَ الجَميعُ يسْتَعِدونَ لأداءِ الصَّلاةِ، وذَهَبَتْ مَجْموعَةٌ منهُمْ إلى معلِّمِ التَّرْبيَةِ الدِّينيَّةِ.

وتَكَلَّمَ أحَدُهُمْ فَقالَ : إنَّ الماءَ الذى مَعَنا يكْفى



للشُّرْبِ ولعَمَلِ الطَّعامِ، ونُرِيدُ الوضوءَ حتَّى نُصلِّىَ؛ فماذا نَفْعَلُ؟

فأجابَ المدرِّسُ : الماءُ الطهورُ حولَك كثيرٌ يابُنَىَّ.

سألَ تلميذٌ آخرُ: ما الماءُ الطَّهورُ ؟

أجابَ المدرِّسُ: هُوَ الماءُ الذى لمْ يَسْبِقْ اسْتِعْمالُهُ. وكَذلكَ الماءُ الذى لمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ أو لوْنُهُ أوْ رائحَتُهُ؛ مثلُ ماءِ البَحرِ، وماءِ النَّهْرِ، وماءِ البِئْرِ، وماءِ المطرِ. وعلَيْنا يا أبْنائى أنْ نُحافظَ على الماءِ ولا نُلْقِىَ فيهِ قاذوراتٍ.

والآنَ هَيَّا يا أولادى نَتَوضَّأُ منَ ماءِ البَحْرِ، حتَّى نُصَلِّىَ الظُّهْرَ جَماعَةً فى وَقْتِهِ.

تدْرِيبـــــاتٌ

١- ضَعْ علامَةَ (✓) أمامَ الماءِ الطَّهورِ وعلامَةَ (✗) أمامَ الماءِ غَيْرِ الطَّهورِ مما يلى :

(أ) ماءُ البَحْرِ. ( )

(ب) ماءُ النَّهْرِ. ( )

(جـ) ماءٌ رائحَتُهُ كريهةٌ. ( )

٢- صِلْ بينَ كُلِّ عِبارَةٍ فى (أ) وما يناسبُها فى (ب):

(أ)	(ب)
المسلمُ يتَوَضَّأُ	يَسبِّبُ الأمْراضَ
الماءُ الملوثُ	قَبْلَ الصَّلاةِ
الإسْلامُ	يُحِبُّ إخْوانَهُ
	دينُ النَّظافَةِ والطَّهارَةِ.

٣- ماذا تَفْعَلُ فى المواقفِ التاليةِ ؟

(أ) وَجَدْتَ زميلَكَ يرمِى القاذوراتِ فى نهرِ النّيلِ.

(ب) زَمِيلُكَ تَرَكَ حَنَفِيَّةَ الماءِ مَفْتوحَةً.

٤-فكر وناقش:

ماذا يحْدُثُ إذا انقطعَ ماءُ المطَرِ فى عامٍ منَ الأعوامِ؟



٢ - صَلاةُ الجَماعَةَ

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟
- صلاة الجماعة
- أفضلية صلاة الجماعة عن صلاة الفرد.
- الحرص على صلاة الجماعة قدر الإمكان.

القضايا المتضمنة :
- المهارات الحياتية.

هقفز

بَعْدَ انْتهاء الجَميع منَ الوضوءِ، أذَّنَ أحدُ التَّلاميذ لصَلاة الظُّهْر، فتَجَمَّعَ الأولادُ والمدرِّسون، ووَقَفَ مُعَلّمُ التَّرْبيَة الدِّينيَّة يَشْرَحُ لتلاميذه كَيْفيَّةَ صلاة الجَماعَة.

بَعْدَ إقامَة الصَّلاة سنَقفُ جَميعاً وراءَ الإمَام صُفُوفاً مُتَساويَةً. وسَوفَ يَتبع المصلّون الإمَامَ فى كُلِّ شَىء، فإذا كَبَّرَ كَبَّروا وإذا رَكَعَ ركَعوا ... وهكذا فى بَقيَّة أعْمال الصَّلاة.

وَقَفَ الجَميعُ خَلْفَ الإمَام، وأدّوا صَلاةَ الظُّهْر جَماعَةً.
وبَعْدَ أداءِ الصَّلاة قالَ المعلّمُ : أيُّهُما أفْضَلُ أنْ يُصَلّى كُلٌّ منّا بمفْرَده أمْ نُصلّى جَماعَةً؟
قالَ أحَدُ التَلاميذ: الأفْضَلُ صَلاةُ الجماعَة.



قالَ المعلِّمُ : أحْسَنْتَ يابُنَىَّ، فقَدْ قالَ رَسولُ الله ﷺ :

«صَلاةُ الجَماعَةِ تَفْضُلُ عن صَلاةِ الفَذِّ بسَبْعٍ وعِشْرينَ دَرَجَةً». رواه الإمامُ أحمد

معانى المفردات :

- تفضل : تزيد فى الأجر والثواب
- الفَذّ : المنْفَرِدُ الذى يُصلِّى وَحْدَهُ

وتَتِمُّ صلاةُ الجماعَةِ فى المسْجِدِ، وفى المنْزِلِ وفى أىِّ مَكانٍ طاهر، ولكنَّها فى المسْجِدِ أفْضَلُ؛ لأن الصلاة فى المسجد تؤكد معنى الترابط والمساواة.

تدْرِيبَـــــات

١- ضَعْ خطًّا تحتَ الإجابة الصَّحيحة فيما بين القوسين لما يلى:

(أ) فى صَلاةِ الجماعَةِ يقِفُ الإمامُ

(أمامَ المصَلِّينَ - وَسَطَ المصلِّينَ - خَلْفَ المصَلِّينَ)

(ب) صَلاةُ الجَماعَةِ أفْضَلُ منْ صَلاةِ الفَرْدِ

(بعِشْرينَ - بسَبْعٍ وعِشْرينَ - بثَلاثينَ) درَجَةً.

٢- ضَعْ علامَةَ (✓) أمامَ العبارَةِ الصَّحيحة، وعلامَةَ (✗) أمام العبارَةِ غير الصحيحة:

(أ) يُصلِّى النَّاسُ صَلاةَ الجماعَةَ فى المسْجِدِ أوْ فى أىِّ مَكانٍ طاهر ( )

(ب) لا يشترط أنْ تَكونَ الصُّفوفُ مُتساوِيَةً فى صَلاةِ الجماعَة ( )

٣- الإسْلامُ دينُ النِّظام.

كيْفَ تَتَّفِقُ هذه العبارَةُ معَ صَلاةِ الجَماعَة ؟

٤- ناقشْ معلمكَ وزملاءَك فى القيمِ والسلوكياتِ التى نتعلَّمها من الصَّلاةِ.



٣ - صَلاةُ الجُمُعَةِ

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟
- تحـدد ميقـات صـلاة الجمعة.
- كـيفة صـلاة الجمعة؟
- التميز بين صلاة الجمعة وصلاة الجماعة.
- المعنى المستفاد من صلاة الجمعة.

القضايا المتضمنة :
- المهارات الحياتية.

وفى صَباحِ اليَوْمِ التَّالى - وكانَ يوم جُمُعَة - قالَ المعلّمُ لتلاميذه: يجبُ علَيْنا اليومَ الاستِعْدادُ مبكّرًا لأداء صَلاةَ الجُمُعَةِ، وسَوفَ نَذهَبُ إلى المسْجِدِ القَريبِ.

رَدَّ أحَدُ التلاميذِ : ولكنّنا اليَوْمَ أمامَنا أعْمَالٌ كثيرةٌ يا أسْتاذ.

المعلّم : عنْدَما يَقْتَربُ وقتُ الصّلاةِ فلابُدَّ أنْ يَتْرُكَ كُلٌّ منّا عَمَلَه، ويَذهَبَ للصَّلاةِ، ثُمَّ يُكْمِلَ عَمَلَهُ بَعْدَ صَلاةِ الجُمُعَةِ، قالَ الله - تعالى - :

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِىَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوْمِ ٱلْجُمُعَةِ فَٱسْعَوْاْ إِلَىٰ ذِكْرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلْبَيْعَ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾ فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلَوٰةُ فَٱنتَشِرُواْ فِى ٱلْأَرْضِ وَٱبْتَغُواْ مِن فَضْلِ ٱللَّهِ وَٱذْكُرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾ وَإِذَا رَأَوْاْ تِجَٰرَةً أَوْ لَهْوًا ٱنفَضُّوٓاْ إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَآئِمًا قُلْ مَا عِندَ ٱللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ ٱللَّهْوِ وَمِنَ ٱلتِّجَٰرَةِ وَٱللَّهُ خَيْرُ ٱلرَّٰزِقِينَ ﴿١١﴾

(سورة الجمعة) - الآيات ٩، ١٠، ١١)

معانى المفردات :

ذروا : اتركوا.
قضيت : انتهت.
انفضوا إليها : انصرفوا إليها.



سَألَ أحَدُ التَّلاميذ: وكَيْفَ نُصلِّى الجُمُعَةَ يا أسْتاذ ؟

المعلّمُ : صَلاةُ الجُمُعَةِ ركْعتانِ جَماعَةً بالمسْجِدِ، وتَسْبِقُها خُطْبَةُ الجُمُعَةِ. وهى صَلاةٌ جَهْرِيَّةٌ، فالإمامُ يقرأ الفاتِحَةَ، وسورةً قصيرةً أو بعْضَ الآياتِ فى كُلِّ ركْعَةٍ.

سَألَ تلْميذٌ آخَر : وهَلْ نَقرأ معَهُ يا أسْتاذ ؟

المعلّمُ : لا يا بُنَىَّ. فأنْتَ تَسْتَمِعُ بِخُشوعٍ إلى قِراءةِ الإمامِ. ولا يَسْبِقُ أحَدٌ الإمامَ.

بَعْدَ صَلاةِ الجُمُعَةِ عادَ الجَميعُ إلى مُعَسْكَرِهِمْ فَرِحينَ مَسْرورينَ وقالَ لَهُم المعلّمُ : الآنَ نَتَناولُ الغَداءَ، وبَعْدَهُ لنا حَديثٌ آخَرُ.

تدْريبَـــــات

١- ما الفَرقُ بَينَ صَلاةِ الجُمُعَةِ وَصَلاةِ الظُّهْرِ ؟

٢- ضَعْ خَطًّا تحتَ الإجابةِ الصَّحيحةِ فيما يلى :

(أ) خُطبَةُ الجمعَةِ تكونُ (بَعْدَ الصَّلاةِ - قَبْلَ الصَّلاةِ - قَبْلَ الأذانِ).

(ب) صَلاةُ الجمعَةِ تكونُ (سِرِّيَّةً - جَهْرِيَّةً - سِرِّيَّةً و جَهْرِيَّةً).

٣- أكْمِلِ العِبارَةَ الآتيَةَ :

صَلاةُ الجُمعَةِ تَخْتَلِفُ عنْ صَلاةِ الجَـماعَةِ فى أنَّها تُصَلَّـى فـى .... ويَسْبِقُها ....

٤- تعاون مع زملائك وفكر: ما سببُ تسميةِ يومِ الجُمُعَةِ بهذا الاسمِ؟



٤- مع كتاب الله

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟
- معانى المفردات الجديدة الواردة بسورة الغاشية.
- المضامين التى تشملها سورة الغاشية.

بَعْدَ تَناوُلِ الغَداءِ جلسَ التَّلاميذُ حوْلَ مُعلِّمِ التَّربيةِ الدِّينيَّةِ؛ ليَسْتَمعوا إلى الحديثِ الذى وَعدَهُم بِه.

قالَ المُعلِّمُ : لقَدْ قَرأَ الإمامُ فى الرَّكْعةِ الأولى مع الفاتحةِ سورةَ الأعلى، وأنْتُم تحفظونَها. وفى الرَّكْعةِ الثَّانيةِ قَرأَ سورةَ الغاشيةِ، وسَوْفَ نَحْفَظُها ونَفْهَمُ مَعانِيَها.

سُورَةُ الغَاشِيَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴿١﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ﴿٢﴾
عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ﴿٣﴾ تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً ﴿٤﴾ تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ ﴿٥﴾
لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ ﴿٦﴾ لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِن جُوعٍ ﴿٧﴾
وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ﴿٨﴾ لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ﴿٩﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿١٠﴾
لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً ﴿١١﴾ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿١٢﴾ فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ ﴿١٣﴾
وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ ﴿١٤﴾ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ﴿١٥﴾ وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ ﴿١٦﴾
أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ
رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ
سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَّسْتَ عَلَيْهِم
بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ
الْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿٢٦﴾

معانى المفردات :

الغاشيَة	القِيامَة
خاشِعةٌ	ذليلَة
ناصبةٌ	مُتعَبَة
عَينٍ آنيةٍ	عَينُ ماءٍ شديدةِ السُّخونَةِ
ضَريعٍ	شَوكٍ مُر
لسعيها	لَعملَها
نمارقُ	وسائدُ
زرابِىُّ مبثوثةٌ	بُسُط مفروشة
سُطحت	بُسطَت
إيابَهُم	رُجوعَهُم

تدريبـــات

١- ضَعْ خطًا تحتَ الإجابة الصَّحيحَةِ فيما يلى :

(أ) القُرْآنُ الكَريمُ كِتابُ (الرَّسولِ - النّاسِ - اللّهِ)

(ب) القرآنُ الكريمُ يَتَضَمَّنُ (مَقالاتٍ - أشْعارًا - آياتٍ)

٢- اكتب من قوله - تعالى - : « وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ...» إلى قوله - تعالى -:

«وزرابى مبثوثة»

٣- ضَعْ علامَة (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وَعلامَة (×) أمامَ العِبارَةِ غيْر الصَّحيحَة :

(أ) أسامَةُ يَقْرأُ القُرْآنَ وَهوَ يُشاهدُ التّليفِزْيون. ( )

(ب) سَعيدٌ يَقْرأُ القُرْآنَ قَبْلَ أنْ ينامَ. ( )

(جـ) خالدٌ يسمعُ الأذانَ ولا يقومُ للصَّلاةِ. ( )

٤- صِلْ كُلَّ كَلِمةٍ فى (أ) بمَعْناها فى (ب) :

(أ)	(ب)
الغاشِـيَةُ	لعَمَلِهـــا
نمـــارقَ	القِيامَـــة
لســعيها	وَســـائدَ
	لسعادتها

٥- فكر واستنتج: ما أهميةُ الجبالِ للأرضِ؟

الإسلامُ دينُ الرّحمةِ

الوحدة الثالثة

دروس الوحدة

١- فضل الوالدين.

٢- صلة الرحم.

٣- الرحمن الرحيم .

٤- نشيد «دعاء».

أهداف الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادرا على أن:

- يعدد بعض أفضال الأم والأب.
- يوضح المقصود بصلة الرحم.
- يتعود صلة الرحم مع أهله وأقاربه.
- يجعل الرحمة سلوكاً فى حياته.
- يحفظ النشيد ويردده.

١- فضلُ الوالدَيْنِ

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- أفضال الأم والأب علينا.
- الإحسان إلى الوالدين.

القضايا المتضمنة : الحقوق والواجبات.



سارَ أحْمَدُ بجانِبِ والِدِهِ وَهوَ سَعيدٌ جِـدًّا؛ فَقَدْ كانَ يَحْمِلُ مَلابِسَ العيدِ.

فابْتَسَمَ لَهُ الوالِدُ قائلاً : مُبارَكٌ يا أحْمَدُ، لَقَدْ اشْتَرَيْنا لكَ كُلَّ مَلابِسِ العيدِ.

أحْمَدُ : ولَكنَّكَ يا أبى لَمْ تَشْتَرِ لِنَفْسِكَ شَيْئًا.

الأبُ: المُهِمُّ أنْتَ يا أحْمَدُ .. فَسَعادَتُكَ سَعادَةٌ لنا.

أحْمَدُ : أنْتَ تَتْعَبُ مِنْ أجْلِنا كَثيرًا يا أبى، وأنا أحِبُّكَ لأفْضالِكَ عَلَيْنا..

الأبُ: وأمُّكَ -أيْضًا- يا أحْمَدُ لَها فَضْلٌ عَظيمٌ عَلَيْكَ؛ فَقَدْ حَمَلَتْكَ فى بَطْنِها تِسْعَةَ أشْهُرٍ، وَسَهِرَتْ اللَّيالى عَلَى راحَتِكَ، وَما زالَتْ تَفْعَلُ الكَثيرَ مِنْ أجْلِكَ.

أحْمَدُ : حَقًّا يا أبى، إنَّ الآباءَ والأمَّهاتِ أصْحابُ فَضْلٍ كَبيرٍ عَلَى أوْلادِهِمْ.

قَالَ الأَبُ : وَلِذَلِكَ وَصَّى اللهُ بِالإِحْسَانِ إِلَى الوَالِدَيْنِ بِبِرِّهِمَا وَاحْتِرَامِهِمَا بَعْدَ عِبَادَتِهِ:
يَقُولُ اللهُ - تَعَالَى - :

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ٱرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِى صَغِيرًا ﴿٢٤﴾

(سورة الإسراء - الآيتان : ٢٣، ٢٤)

معانى المفردات :

قضى : أمر أفٍّ : لفظ يدل على الضيق

وَسُئِلَ رَسُولُ اللهِ ﷺ أَيُّ العَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ؟ قَالَ : «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا» قَالَ السَّائِلُ : ثُمَّ أَيّ ؟ قَالَ : بِرُّ الوَالِدَيْنِ».

تدريبـــــات

١- ضَعْ علامَةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعلامَةَ (✗) أمامَ العِبارَةِ غيْرِ الصَّحيحَةِ :

(أ) الأبُ يَسْهَرُ علَى راحَةِ أبْنائِه. ( )

(ب) فَضْلُ الأبِ والأمِّ على أوْلادِهما كَبيرٌ. ( )

(جـ) الإحْسانُ إلى الوالِدَينِ بَعْدَ كِبَرِهِما فقط. ( )

٢- أوامرِهما، الوالِدَينِ ، عبادته، الإحسان، حَسُنَ.

ضَعْ الكلمات السابقة فى مكانها الصحيح فما يلى:

أمر الله - تعالى - بـ ...... إلى الوالدين بعد ...... -سبحانه وتعالى-،
والإحْسانُ إلى .... يكون بـ .... مُعامَلَتِهما وإطاعة ....

٢- اذْكُرْ ما يَجِبُ عَلَيْكَ نَحْوَ والدَيْكَ كما وردَ فى الآياتِ الكريمةِ.

٢- ماذا تقول لـ : طفل يُسىءُ معاملةَ والدَيْه؟

٢ - صلةُ الرَّحِم

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟
- العلاقة بين الإيمان بالله وصلة الرحم.
- المقصود بصلة الرحم.
- قيمة صلة الرحم وأثرها في المجتمع.

القضايا المتضمنة:

المهارات الحياتية.

لبسَ أحمدُ ملابسَهُ استعداداً للخُروجِ معَ أسرَتِه، ثُمَّ تقدَّمَ إلى والده قائلاً: إلى أينَ نحنُ ذاهبون يا أبي؟

الأبُ : سَوْفَ نَذهَبُ لِزِيارَةِ عمِّكَ وأسرَتِه، وقَدْ أعدَّتْ أمُّكَ بعضَ الحلْوَى لِتُقدِّمَها إلى أولادِ عمِّكَ.

أحمدُ : ولكنَّنا يا أبي نَزورُهُمْ كثيرًا، معَ أنَّهم لا يَزورونَنا إلا قليلًا.

الأبُ : زيارَةُ الأقاربِ يا أحمدُ واجبَةٌ؛ لأنَّها صلَةٌ للرحِمِ؛ فقدْ قالَ الله - تعالى - :

﴿ وَٱعۡبُدُواْ ٱللَّهَ وَلَا تُشۡرِكُواْ بِهِۦ شَيۡـٔٗاۖ وَبِٱلۡوَٰلِدَيۡنِ إِحۡسَٰنٗا وَبِذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَٱلۡيَتَٰمَىٰ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱلۡجَارِ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَٱلۡجَارِ ٱلۡجُنُبِ وَٱلصَّاحِبِ بِٱلۡجَنۢبِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتۡ أَيۡمَٰنُكُمۡۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخۡتَالٗا فَخُورًا ٣٦ ﴾

(سورة النساء - الآية ٣٦)



معاني المفردات :

الجار الجُنُب : الجارُ الذي ليسَ بينكَ وبينه قرابةٌ

مختالًا فخورًا : متكبِّرا معجبًا بنفسه. **الصاحب بالجنب**: الصديقُ والرفيقُ

وقالَ رسولُ الله ﷺ :

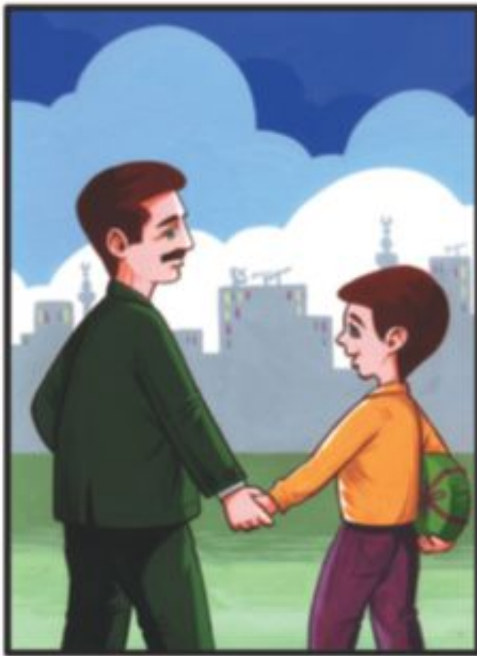
" مَنْ كانَ يُؤمنُ بالله واليومِ الآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ "

رواه الشيخان

أحْمَدُ : وَهَلْ صلَةُ الرَّحمِ تكونُ بزيارَةِ الأقارِبِ فقَطْ يا أبى ؟

الأبُ : صلَةُ الرَّحمِ تكونُ بزيارَةِ الأقارِبِ، والسُّؤال عنْهُمْ، وتَقْديمِ المُساعَدَةِ للمُحْتاجِ منْهُمْ، ومُشاركتِهِم فى الأفْراحِ والأحْزانِ والدُّعاءِ لَهُمْ.

أحْمَدُ : شُكْراً لَكَ يا والدى،
والآنَ هيّاً؛ حتَّى لا نتَأخَّرَ عنِ الزِّيارَةِ.



تدْريبَـــــات

١- ضَعْ علامَةَ (✓) أمامَ العبارَةِ الصَّحيحَةِ،
وعَلامَةَ (×) أمامَ العبارَةِ غيْرِ الصَّحيحَةِ :

(أ) المُسلِمُ يزورُ أقارِبَهُ الَّذينَ يزورونَهُ فقَط. ( )

(ب) صلَةُ الرَّحمِ تكونُ بزِيارَةِ الأقارب والسُّؤال عَنْهُمْ. ( )

(جـ) صلَةُ الرَّحمِ فيها ثوابٌ عظيمٌ. ( )

٢- طاعَتهما - رَحِمَهُ - والدَيْه - ربَّهُ - زيارَتهمْ - السُّؤال عَنْهُمْ.
ضَعِ الكلماتِ السَّابقَةَ فى مكانِها الصَّحيحِ فى العِبارَةِ التَّاليَةِ:
المُسْلِمُ يعْبُدُ ...... ويُحْسِنُ إلى .... ويَصِلُ ......، والإحْسانُ إلى الوالِدينِ يكونُ بـ ......، وَصِلَةُ الرَّحِمِ تكونُ بـ .... و .....

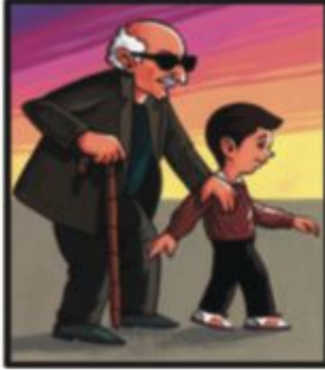
٣- ما رأيكَ فى صديقِكَ الَّذى لا يصلُ رَحِمَه ؟ وبماذا تَنْصَحُهُ؟

٣ - الرَّحْمَنُ الرَّحيمُ

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟
- بعض صفات الله.
- أثر الرحمة فى حياة الناس.
- جزاء من يرحم مخلوقات الله.

القضايا المتضمنة :
- المهارات الحياتية.
- التسامح و التربية من أجل السلام.





بَعْدَ أنْ عادَ أحْمَدُ وأسْرَتُه مِنْ زيارة عَمِّه، سألَهُ والِدُهُ:
هَلْ عَرفْتَ مَعْنَى صلَةِ الرَّحِمِ يا أحْمَدُ ؟
أحْمَدُ : نَعَمْ يا والدى. إنَّها زيارَةُ الأقارِب، والسُّؤالُ عَنْهُم، ومُساعَدَتُهُم ...
وَرَسولُنا مُحَمَّدٌ ﷺ كانَ مِنْ أَرْحَمِ عِبادِ الله فى الأرْضِ؛ يَقولُ عَنْهُ المَولَى - سُبْحانَهُ وتَعالى - :

﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُّوا۟ مِنْ حَوْلِكَ فَٱعْفُ عَنْهُمْ وَٱسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِى ٱلْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُتَوَكِّلِينَ ۝١٥٩﴾

(سورة آل عمران - الآية ١٥٩)

معانى المفردات :

لنت لهم : كنت سهلًا لينا معهم . **فظًا :** قاسيًا جافًا. **انفضوا :** تفرقوا

الأبُ : نَعَمْ يا أحْمَدُ .. ولأنَّ الله رَحْمَنٌ رَحيمٌ، فَقَدْ أودَعَ الرَّحْمَةَ فى قُلوبِ عِبادِه، وَقَدْ أمَرَ الله - سُبْحانَهُ وتَعالى - القَوِىَّ بِرَحْمَةِ الضَّعيفِ، وَالغَنِىَّ بِرَحْمَةِ الفَقيرِ، وَوَضَعَ الرَّحْمَةَ فى قَلْبِ الإنْسانِ نَحْوَ الحَيَوانِ.
وَقَدْ حَكَى الرَّسولُ ﷺ لأصْحابِه أنَّ رَجُلًا سَقَى كَلْبًا عَطْشانَ، فَشَكَرَ الله لَهُ، فَغَفَرَ لَهُ.

تدريبـــــات

١- ضَعْ خطًّا تحتَ الإجابةِ الصَّحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(أ) رَحِمُ الإنْسانِ هُمْ : (أهلُهُ وأقارِبُهُ - جيرانُهُ - أصْحابُهُ).

(ب) أمرَ اللهُ الإنْسانَ بأنْ :

(يَرْحَمَ والِدَيْهِ فقط - يرْحَمَ كُلَّ إنْسانٍ - يرْحَمَ كُلَّ إنْسانٍ وحيوان).

٢- ضَعْ علامَةَ (✓) أمامَ السُّلوكِ الصَّحيحِ وعلامَةَ (×) أمامَ السُّلوكِ غيْرِ الصَّحيحِ:

(أ) أحْمَدُ يُقَدِّمُ الهَدايا وَالملابسَ للفُقَراءِ. ( )

(ب) حَسَنٌ يُعَذِّبُ قِطَّتَهُ وَيَضْرِبُها. ( )

(جـ) سَعيدٌ وَجَدَ عُصْفوراً جَريحاً على نافِذَتِهِ فَعالجَهُ وَأطْلَقَهُ. ( )

٣- بالتعاونِ مع زملائك ارسم صورًا تعبّرُ عن الرفقِ بالحيوان.

٤-اكتبْ فى هذا الشكلِ ما تعلّمته من الآيةِ القرآنيةِ والحديثِ الشريفِ

الآية	الحديث
....	....
....	....
....	....



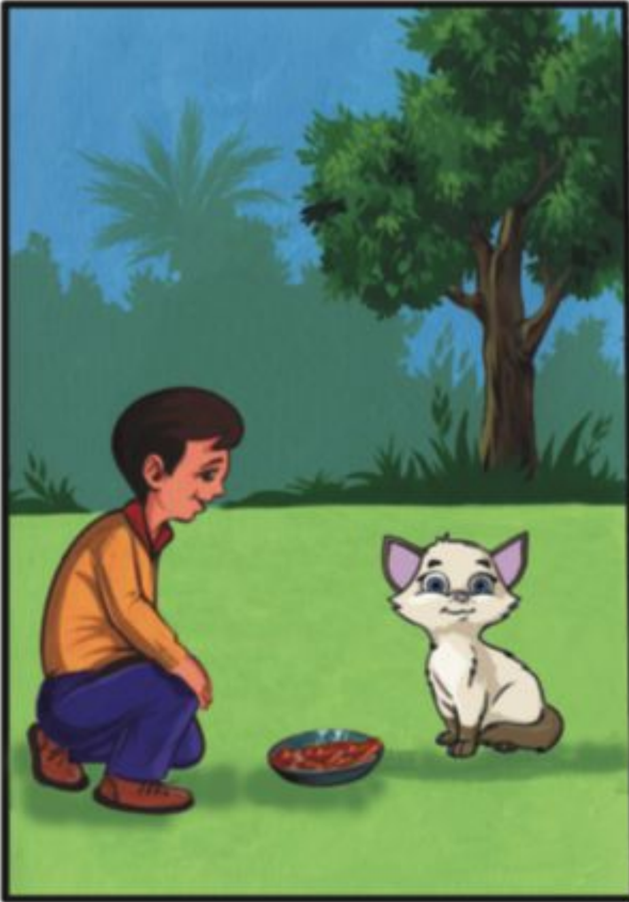
٤- كَيْفَ يَكونُ الإحْسانُ إلى الوالِدَيْنِ ؟

٥- أكْمِلِ العبارتَيْنِ الآتيتَيْنِ:

خَلَقَ اللهُ الإنْسانَ و .... و ....

نجْدَةُ الملْهوفِ مِنَ الأقارِبِ و .... واجبةٌ.





٦- ما مَظاهِرُ الرحْمةِ التى تُعَبِّرُ عنْها الصُّورُ التى أمامَكَ؟

٧- ماذا تَعَلَّمْتَ مِنْ دِراستَكَ لِهذِهِ الوَحْدَةِ ؟